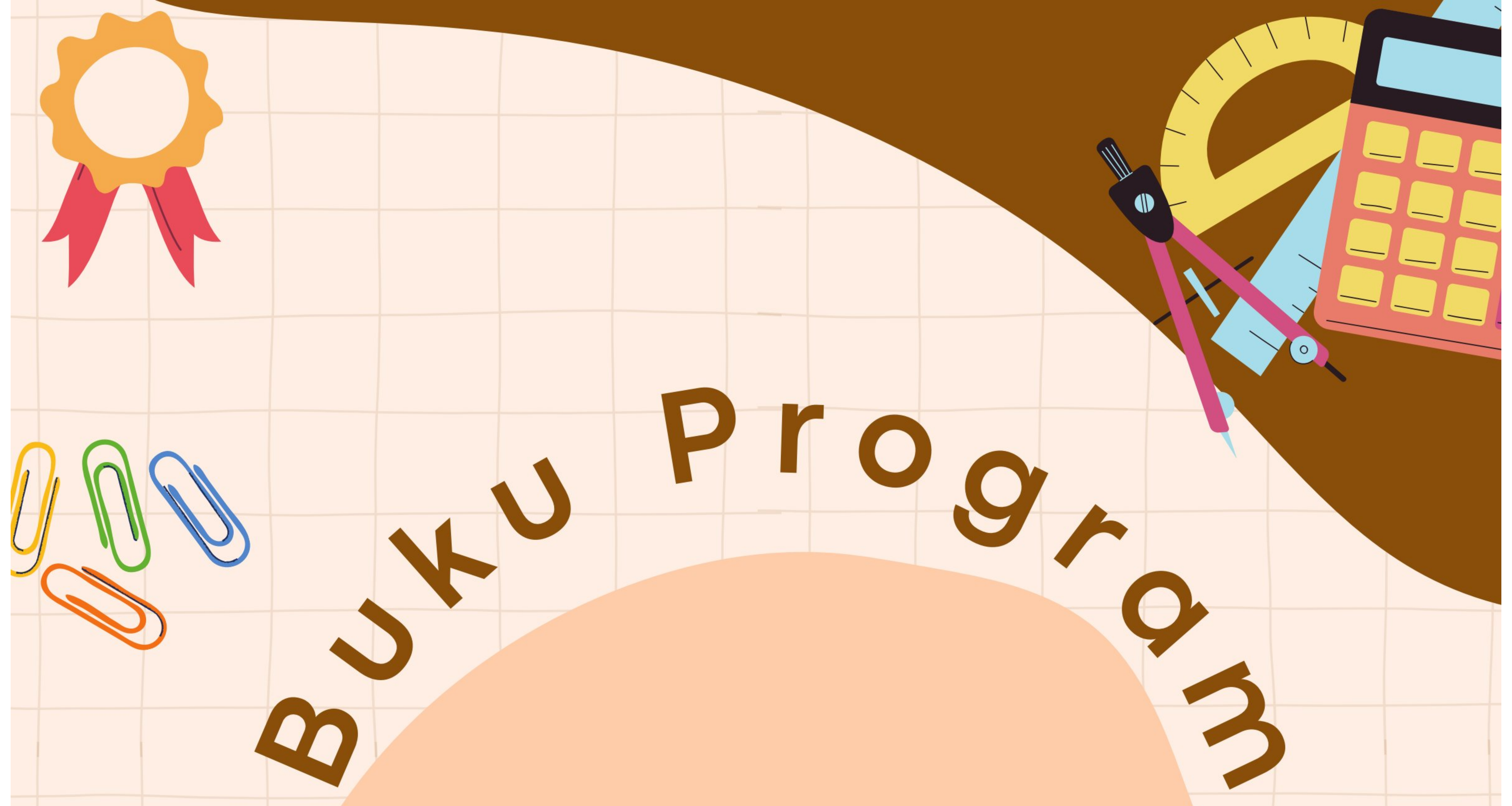




Buku Program

MPLS

UNTUK SD KELAS 3

OLEH:
DIAN SAGITA



MPLS HARI PERTAMA

**Mengikuti
Upacara Bendera**

**Perkenalan dengan
Wali Kelas**

**Peserta didik mengisi
lembar Asesmen
Diagnostik Non Kognitif**



Semua tentang Aku

Nama Lengkap:

Nama Panggilan:

Umur:

.... tahun

Anak ke:

Hobi:

Cita-Cita:

Saya paling suka pelajaran:

Kegiatan belajar yang paling saya sukai:

Kegiatan yang sering saya lakukan di rumah:

Yang menemani saya belajar di rumah:

Saya suka guru yang:

Bentuk emosi yang paling sering saya alami:



Sedih ☐



Bahagia ☐



Marah ☐



Bosan ☐



Tenang ☐



Malu ☐

MPLS

HARI KEDUA

**Membuat
Kesepakatan Kelas**

**Membuat
Struktur Kelas**

**Membuat
Jadwal Piket**



KESEPAKATAN KELAS

1



Tepat waktu
masuk dan
keluar kelas

2



Budaya 5s
Senyum, sapa,
salam, sopan
dan santun

3



Menjaga kelas
tetap bersih
dan rapi

5



Belajar dengan
asyik, seru, dan
serius

4



Membudayakan kata
tolong, maaf dan
terimakasih

KESEPAKATAN KELAS

6



Mendengarkan
orang lain saat
berbicara

8



Aktif dan percaya
diri menyampaikan
pendapat

9



Mendengarkan
guru menjelaskan

7



Saling
mengingat
dalam
kebaikan

10



Mengerjakan
tugas dengan
rasa penuh
tanggung jawab

STRUKTUR ORGANISASI

KELAS III



i a d w a l p i k e t

Senin

Selasa

Rabu

Kamis

Jum'at

Sabtu

Peraturan:

- Petugas piket wajib datang lebih awal
- Bagi yang tidak melaksanakan piket akan mendapatkan sanksi

MPLS

HARI KETIGA

**Peserta didik mengisi
asesmen diagnostik
kognitif**

**Pengenalan Profil
Pelajar Pancasila**

**Memasang Poster
Bentuk-Bentuk
Kekerasan**



ASESMEN DIAGNOSTIK KOGNITIF

Kumpulan Lembar Asesmen Diagnostik Kognitif



Nama: _____

Tanggal: _____

Penjumlahan dan Pengurangan Sederhana

$$7+2= \underline{\quad}$$

$$9-7= \underline{\quad}$$

$$8+5= \underline{\quad}$$

$$6-5= \underline{\quad}$$

$$6+4= \underline{\quad}$$

$$4-4= \underline{\quad}$$

$$9+3= \underline{\quad}$$

$$6-4= \underline{\quad}$$

Nama:

Kelas:

PERKALIAN

Kerjakan hasil perkalian berikut ini menggunakan penjumlahan berulang.

$$3 \times 5 = 5 + 5 + 5 = 15$$

$$5 \times 1 = \quad = \quad$$

$$4 \times 3 = \quad = \quad$$

$$2 \times 7 = \quad = \quad$$

$$4 \times 2 = \quad = \quad$$

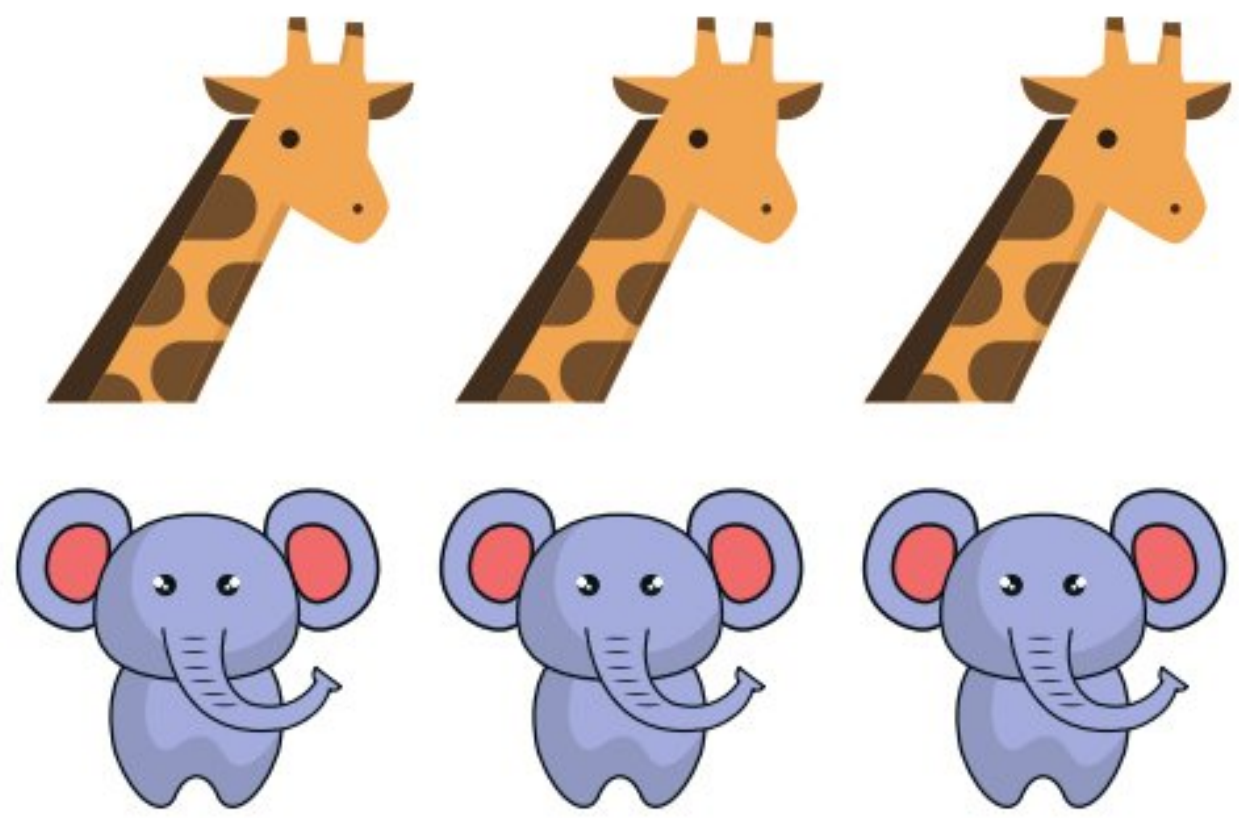
$$5 \times 3 = \quad = \quad$$

$$2 \times 9 = \quad = \quad$$

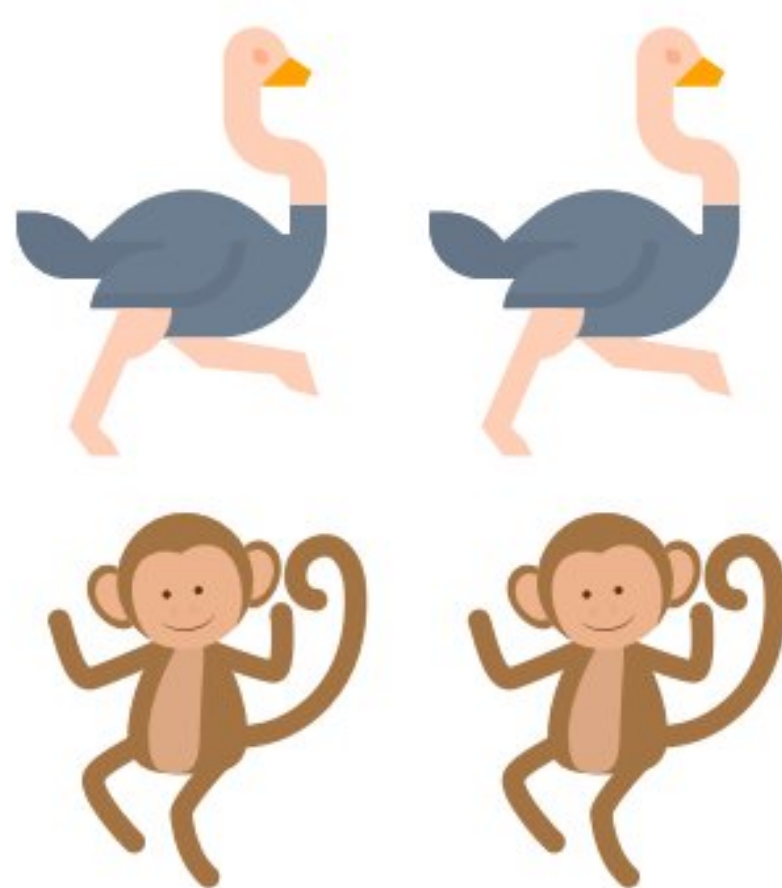
$$1 \times 3 = \quad = \quad$$

Nama:

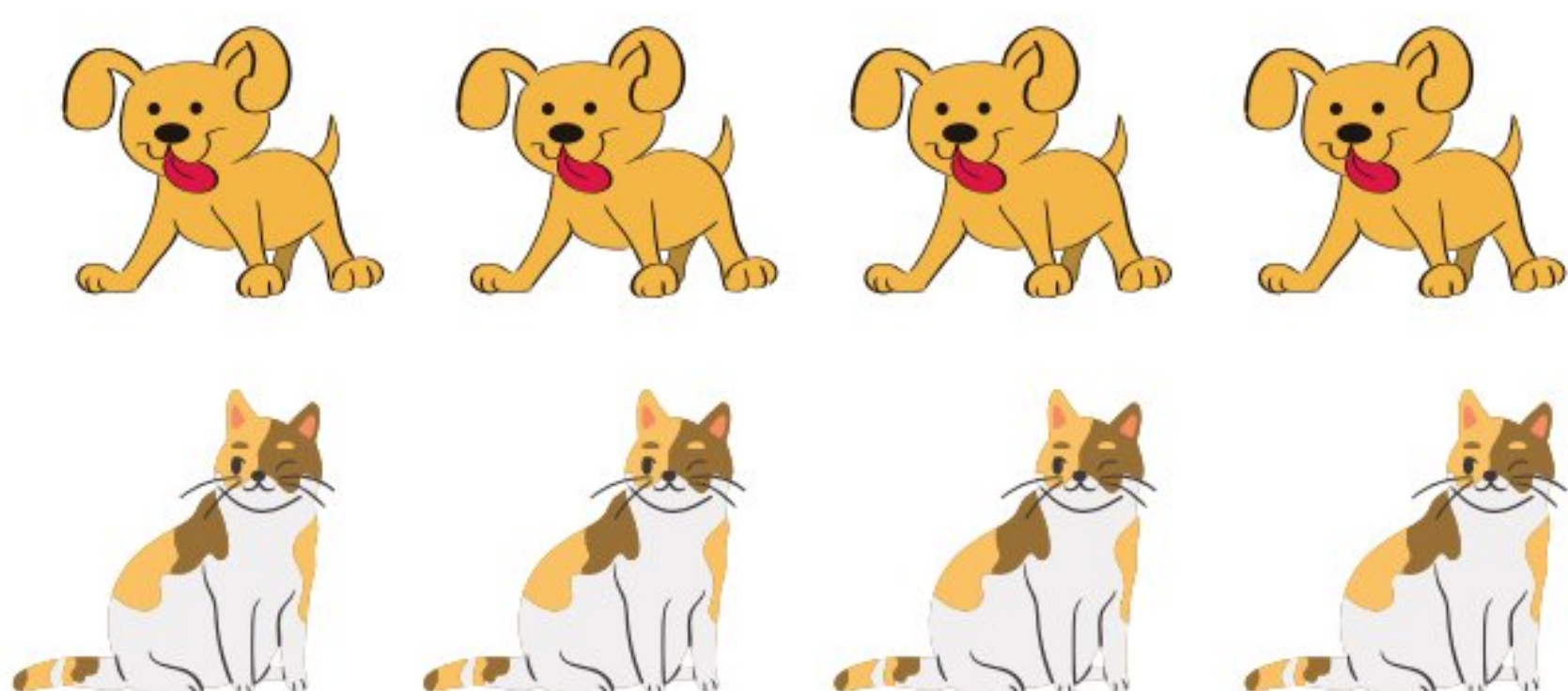
PEMBAGIAN SEDERHANA



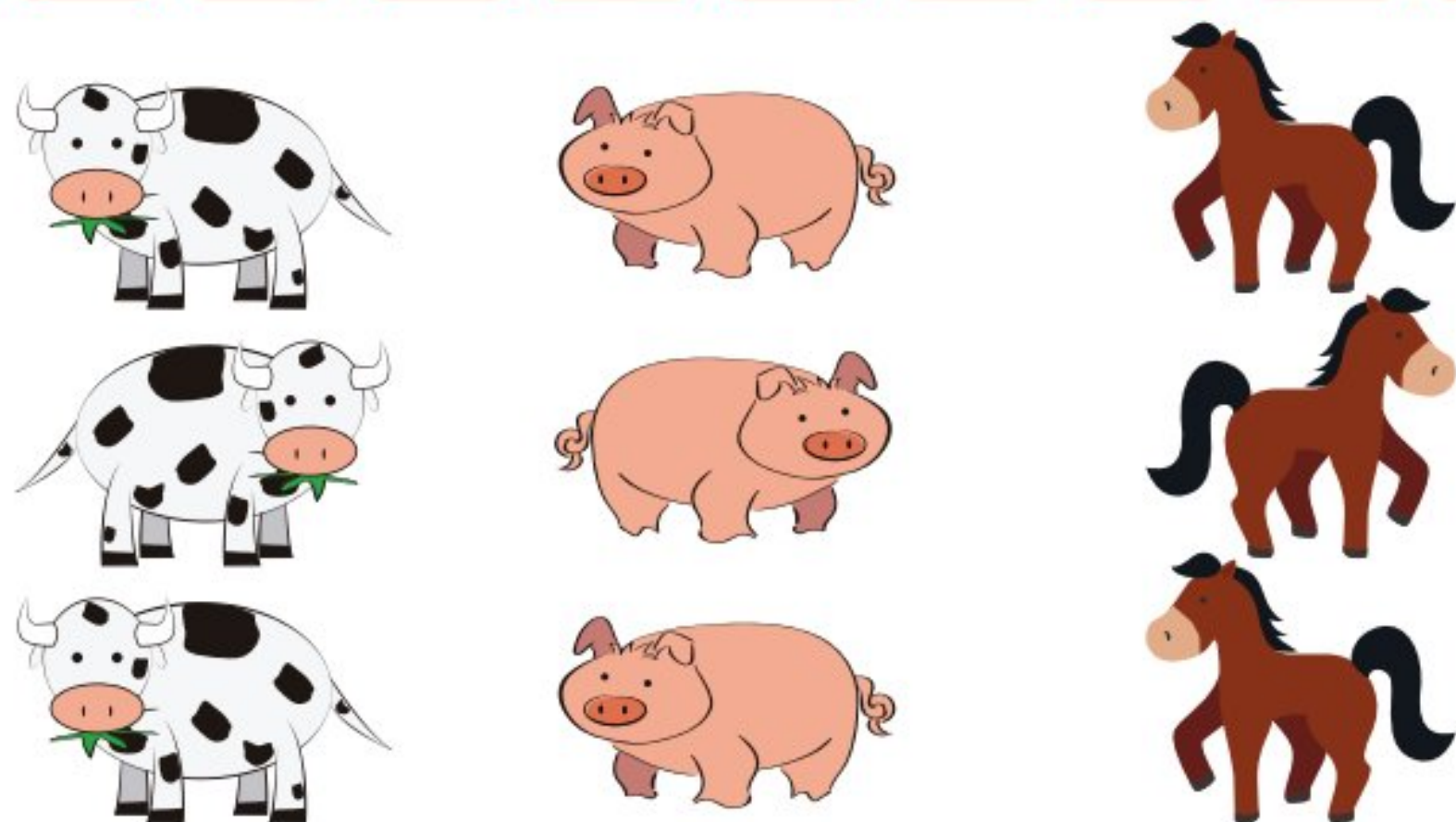
$$6 : 2 = \underline{3}$$



$$4 : 2 = \underline{\quad}$$



$$8 : 2 = \underline{\quad}$$



$$9 : 3 = \underline{\quad}$$

Nama :

Kelas :

Lambang Bilangan

Pasangkan lambang bilangan dengan nama bilangan yang tepat.

931 •

Dua ratus lima puluh delapan

258 •

Seratus tiga puluh lima

139 •

Lima ratus tujuh puluh tiga

350 •

Dua ratus delapan puluh lima

285 •

Empat ratus sembilan puluh dua

135 •

Seratus tiga puluh sembilan

571 •

Sembilan ratus tiga puluh satu

492 •

Tiga ratus lima puluh

573 •

Lima ratus tujuh puluh satu

Nama :

Kelas :

Nama Bagian Tubuh

Hubungkan gambar bagian tubuh dibawah dengan nama yang sesuai.



•

• Mata



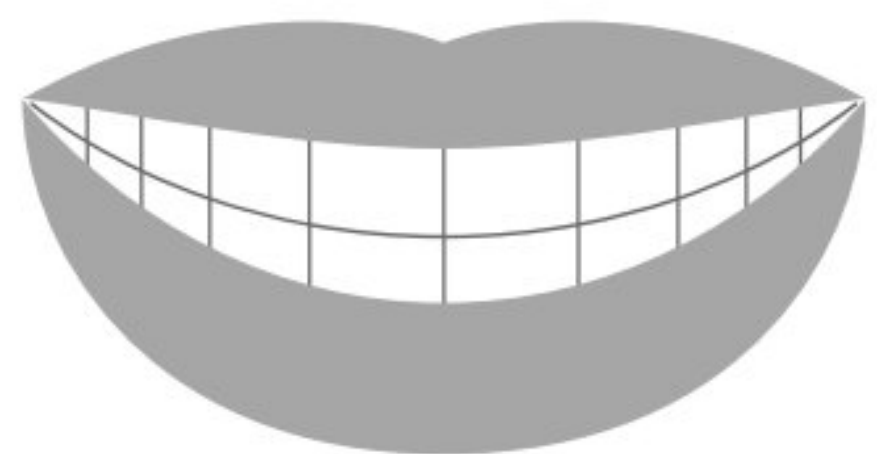
•

• Pipi



•

• Jidat



•

• Bibir



•

• Gigi



•

• Lidah



•

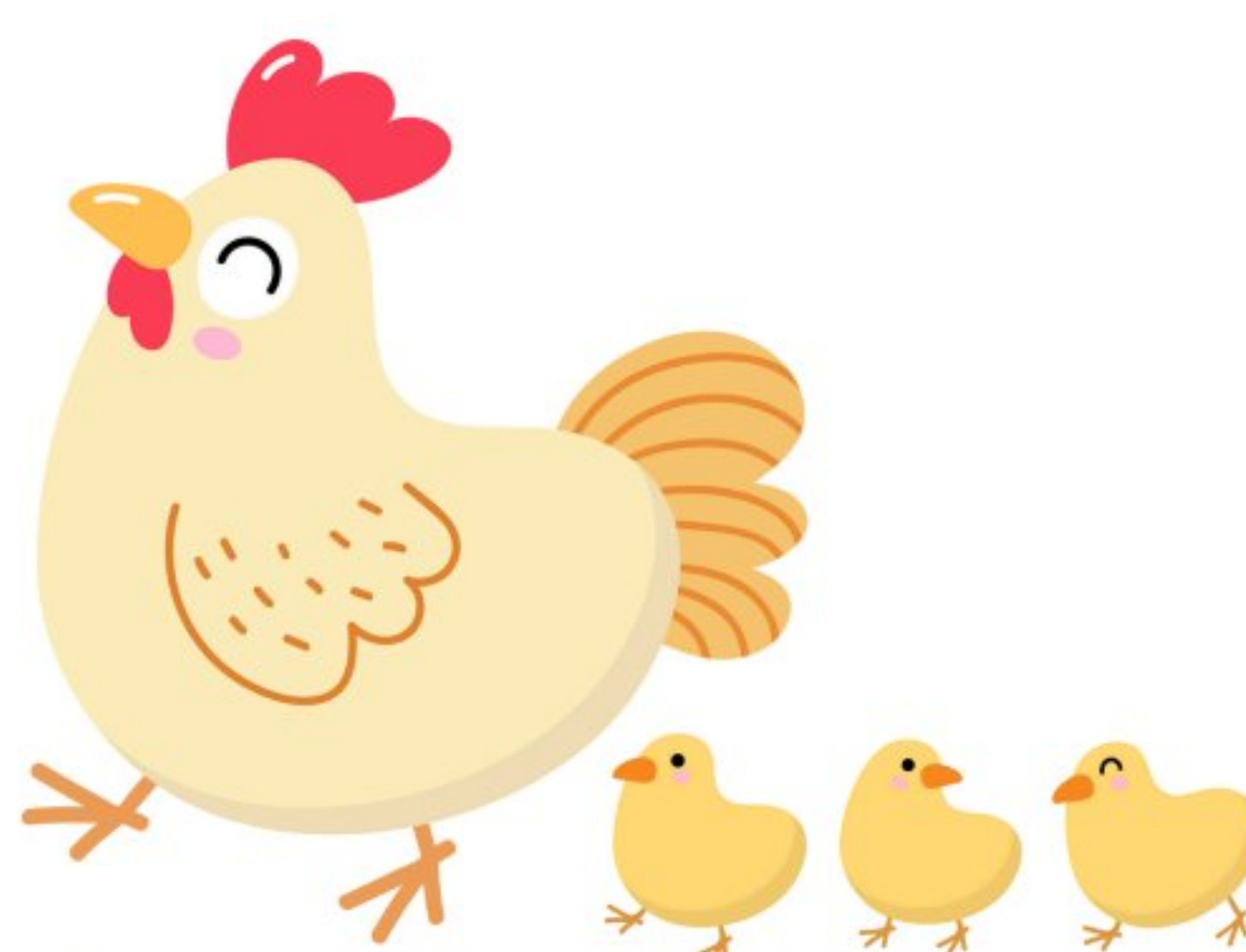
• Telinga

Nama :

Kelas :

Nama Binatang

Tulislah nama binatang berikut. Nama binatang dapat dipilih pada tabel di bawah.



Harimau

Singa

Jerapah

Gajah

Monyet

Buaya

Bebek

Kambing

Ayam



6 DIMENSI PROFIL PELAJAR *Pancasila*



BERIMAN, BERTAKWA KEPADA TUHAN YME, DAN BERAKHLAK MULIA

Pelajar yang memahami ajaran agama dan kepercayaannya serta menerapkan pemahaman tersebut dalam kehidupannya.

BERGOTONG ROYONG

Melakukan kegiatan bersama-sama dengan sukarela. Dengan begitu, kegiatan yang dikerjakan bisa berjalan lancar, lebih mudah, dan lebih ringan.

BERKEBINEKAAN GLOBAL

Mempertahankan budaya luhur, lokalitas, dan identitasnya, dan tetap berpikiran terbuka dalam berinteraksi dengan budaya lain.

BERNALAR KRITIS

Pelajar yang bisa memproses informasi kualitatif maupun kuantitatif, membangun keterkaitan antara berbagai informasi.

MANDIRI

Pelajar yang bertanggung jawab atas proses dan hasil belajarnya.

KREATIF

Pelajar yang mampu memodifikasi dan menghasilkan sesuatu yang orisinal, bermakna, bermanfaat, dan berdampak.



1. Kekerasan Fisik
Melukai tubuh orang lain seperti memukul, menendang, berkelahi, terlibat tawuran, dan tindakan menyakiti anggota badan lainnya.



2. Kekerasan Psikis
Menghina, menakuti, atau membuat perasaan orang lain tidak nyaman, seperti mengejek nama panggilan, mempermalukan, memfitnah orang lain, dan lainnya.



3. Perundungan ~~BULLYING~~
Menyakiti tubuh dan perasaan orang lain yang dianggap lebih lemah atau berbeda secara berulang kali, seperti teman atau kakak kelas yang sering meminta uang/barang secara paksa atau guru yang selalu meledek siswa di depan kelas karena tidak bisa menjawab soal.

6 Kekerasan di Lingkungan Pendidikan yang Perlu Kamu Ketahui

4. Kekerasan Seksual

Menyakiti, menyerang, memegang, memPERTON-tonkan atau memotret area pribadi tubuh seseorang seperti mulut, dada, alat kelamin dan pantat.



5. Diskriminasi dan Intoleransi

Membedakan, memilih-milih, atau membatasi orang lain karena latar belakang yang berbeda seperti suku/etnis, agama, kepercayaan, warna kulit, bentuk rambut, jenis kelamin, kemampuan akademik, mental, fisik, dan lainnya.



6. Kebijakan yang Mengandung Kekerasan

Peraturan yang berpotensi atau menimbulkan terjadinya kekerasan yang dilakukan oleh guru, tenaga kependidikan, anggota komite sekolah, kepala sekolah, dan/atau kepala dinas pendidikan.





Kamu juga perlu tahu kalau enam bentuk kekerasan itu bisa dilakukan secara fisik, verbal, non verbal, maupun melalui media sosial atau teknologi, lho!

Kita semua berhak belajar di lingkungan yang aman, nyaman, dan menyenangkan. Maka, saat mengalami kekerasan, mungkin kamu akan merasa takut dan tidak nyaman. Namun, kamu bisa memilih untuk berani bercerita kepada Tim Pencegahan dan Penanganan Kekerasan (TPPK) di sekolah, atau kepada orang tua, guru, dan orang dewasa yang kamu percaya.



Jika kamu mengetahui atau melihat ada temanmu yang mengalami kekerasan, jangan ikut-ikutan untuk bersikap jahat ya. Temani dia untuk melaporkan kepada Tim Pencegahan dan Penanganan Kekerasan (TPPK) di sekolahmu.

Yuk, kamu bisa mengambil peran untuk menjadi teman dan warga sekolah yang baik. Sehingga lingkungan belajar menjadi inklusif, menghargai keragaman dan aman bagi kita semua.

Mari kita bersama menciptakan lingkungan belajar yang #MerdekaBeragamSetara

Kamu juga bisa mencari tahu lebih lanjut tentang Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi No. 46 Tahun 2023 (Permendikbudristek PPKSP) melalui laman merdekadarikekerasan.kemdikbud.go.id.

